

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51**

г.Воронеж

Принято педагогическим
советом школы
протокол № 1 от
29.08.2016 г.



Утверждено приказом № 150
от 29.08.2016 г.

Директор МБОУ СОШ № 51
В.В.Миловидов

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и
использовании дистанционных
образовательных технологий в
образовательной деятельности
МБОУ СОШ № 51

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 13, 16);
- Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МБОУ СОШ № 51.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника.ру, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю

самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение данной деятельности со стороны МБОУ СОШ № 51, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения.

1.4. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках МБОУ СОШ № 51 на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 51

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план МБОУ СОШ № 51, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МБОУ СОШ № 51.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора МБОУ СОШ № 51 на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3 Формы ДОТ учителя-предметники включают в образовательную деятельность по плану, разработанному в МБОУ СОШ № 51.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности, учителя - предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиодисков, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. На заседаниях ШМО учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности.

2.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования ДОТ в МБОУ СОШ № 51.

2.8. МБОУ СОШ № 51:

2.8.1.Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.8.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в МБОУ СОШ № 51 для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном и

профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.8.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБОУ СОШ № 51, назначает время консультаций.

2.8.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию электронного обучения и использования ДОТ в образовательной деятельности из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов МБОУ СОШ № 51;
- установление стимулирующих выплат учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения (за ведение инновационной деятельности).

2.9. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей-предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
- установление контакта с тьютором.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 51.

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в МБОУ СОШ № 51 обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для всех участников;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Обучающиеся для технического обеспечения ДОТ дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права МБОУ СОШ № 51 в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

МБОУ СОШ № 51 имеет право:

4.1. Использовать электронное обучение и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

4.3. Вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.