

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51

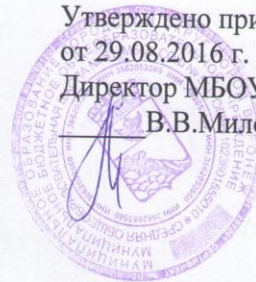
г.Воронеж

Принято педагогическим
советом школы
протокол № 1 от
29.08.2016 г.

Утверждено приказом № 150
от 29.08.2016 г.

Директор МБОУ СОШ № 51

В.В.Миловидов



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

в МБОУ СОШ № 51

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования МБОУ СОШ № 51 г. Воронежа.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей и руководителей ОО, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.5. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование должно вызывать положительный отклик, мотивировать всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.7. Самообследование проводится ОО ежегодно.

1.8. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

II. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

2.2. Сроки проведения самообследования 1 раз в год по итогам учебного года по состоянию на 1 августа текущего года.

2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.

2.4. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников.

III. Структура отчета самообследования

В процессе самообследования проводится оценка

- образовательной деятельности, образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении
- кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
- выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- характеристика системы воспитания в ОО
- учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет подписывается директором и заверяется ее печатью.

4.3. Отчет рассматривается на педагогическом совете школы не позднее 1 сентября текущего года.

4.4. Отчет размещается в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.