

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51**

г.Воронеж

Принято педагогическим
советом школы
протокол № 9 от
22.05.2015 г.



Утверждено приказом № 80
от 28.05.2015 г.

Директор МБОУ СОШ № 51
В.В.Миловидов

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения
программы развития образовательной
организации**

1. Общие положения

1.1. Положение о Программе развития образовательной организации разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с комплексной программой модернизации образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Муниципальной программой развития образования городского округа город Воронеж на 2014-2020 годы.

1.2 Данная программа является естественным продолжением предыдущей программы и обладает всеми свойствами нормативного документа, определяющего приоритетные ценности, стратегическое направление развития МБОУ СОШ №51, особенности содержания, организации образовательного процесса, его кадрового и ресурсного обеспечения. Программа развития – ориентир движения образовательной организации в будущее.

1.3 Программа развития МБОУ СОШ №51 разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с привлечением органов самоуправления с учетом особенностей ОО, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности.

1.4. Программа развития МБОУ СОШ №51 должна обеспечить перевод образовательной организации в качественно новое состояние, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов второго поколения.

1.5. Срок реализации Программы развития МБОУ СОШ №51 составляет пять лет.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы;
- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать образ желаемого будущего состояния Школы, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;

- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Структура Программы развития

3.1. Структура Программы включает следующие разделы:

- Паспорт программы развития МБОУ СОШ №51 на 2015 – 2020 годы;
- Информационная справка о школе;
- Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития;
- Концепция развития МБОУ СОШ №51;
- Образ будущей модели школы;
- Инструментарий развития ОО;
- Стратегия и тактика развития ОО;
- Цель и задачи развития ОО;
- Проекты Программы развития ОО;
- Система управления развитием ОО;
- Результаты развития ОО;
- Финансовый план реализации Программы развития.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;

в) определения перспектив развития образовательной организации;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет Программы - деятельность по развитию образовательной организации, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования .

5.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

6. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

6.1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей. Работа научного

общества обучающихся поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

6.2. Создание условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

6.3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

6.4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

6.5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6.6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании Управляющего совета образовательной организации, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителем.

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

7) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

8) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

9) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств