План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
(начальное общее образование)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности *(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)*.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности определяет общеобразовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; трудовая деятельность.

Формы внеурочной деятельности

Ведущей формой организации занятий является **групповая.** Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учѐтом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления. Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района, республики, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры.

Внеурочная деятельности направлена на решение следующих задач

Познавательный аспект	*Развивающий аспект*	*Воспитывающий аспект*
- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления; - формирование и развитие общеучебных умений и навыков.	- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения; - способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.	- воспитание межличностных отношений

Планируемые результаты внеурочной деятельности (3 уровня результатов):

Уровни развития	Уровни результата	Показатели развития
Зона актуального развития Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	**1 уровень**	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включѐнность, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	**2 уровень**	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.
Зона ближайшего развития Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.	**3 уровень**	Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях.

Возрастные особенности достижения результатов воспитания

- При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагогу необходимо поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком первого уровня результатов.
- Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаѐт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов.
- Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трѐх лет обучения в школе создаѐт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение третьего уровня результатов).

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные	*Метапредметные*	*Предметные*
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; - воспитание чувства справедливости, ответственности; - развитие самостоятельности	- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания. - *Моделировать* совместно алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы. - *Применять* изученные способы для работы с числовыми головоломками. - *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами. - *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать собственное мнение. - *Выполнять* пробное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение.	- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины). - *Искать и выбирать* информацию для ответа на заданные вопросы. - *Моделировать* ситуацию. *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации. - *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм). *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия. - *Воспроизводить* способ решения. - *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. - *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. - *Оценивать* предъявленное готовое решение. - *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.

суждений, независимости и нестандартности мышления.	- *Аргументировать* позицию, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения. - *Сопоставлять* результат с условием. - *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.	- *Конструировать* несложные задачи. - *Выявлять* закономерности в расположении деталей; *составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции. - *Моделировать* фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развѐрток.

Способами определения результативности являются: Диагностика, проводимая в начале и в конце каждого года обучения в виде естественно-педагогического наблюдения. В рамках формирования соответствующей требованиям стандарта **образовательной среды школы** в МБОУ СОШ №51 определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (модель использования собственных ресурсов и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

№	**Направление**	**Классы**			
		1	**2**	**3**	**4**
1	Социальное	14	10	68	10
2	Общекультурное	102	10	68	68
3	Духовно-нравственное	15	102	68	68
4	Спортивно-оздоровительное	102	68	68	68
6.	Общеинтеллектуальное	68	68	102	68
Итого часов за год		301	258	374	282
Всего часов за 4 года		**1215**			

Начальная школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 51

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 51на 2021-2022 учебный год
(начальное общее образование)

	Направление	Название объединения	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
1	***Духовно-нравственное***	*1.«В мире добра»*				1	1	1	1						1
2	***Спортивно-оздоровительное***	*1. «Здоровейка»*	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	
		2.«Будь здоров»			1										
		3.«Школа здоровья»									1				
		4. «Уроки здоровья»		1								1			
		5. «В здоровом теле здоровый дух»							1	1					
3	***Обще-интеллектуальное***	*1.«Умники и умницы»*	1			1	1	1	1		1	1			1
		2.«Узнавайка»								1					
		3.«Юный математик»			1										
		5.«Информатика, логика, математика»											1	1	
		6.«Математика и конструирование»		1											
		7. « Работа с двуязычными детьми: как помочь ребенку учиться»													1
4	***Общекультурное***	*1.«Культура общения»*										1			
		2.«Школа развития речи»	1										1	1	
		3.«В мире книг»		1	1										
5	***Социальное***	*1.«Я – гражданин России»*									1				
		2.«Мы среди людей»								1					

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
(основное общее образование)

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (на ступени ООО до 1750) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздников, олимпиад, соревнований, исследований и т.д. Посещая курсы внеурочной деятельности, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал, раскрывают такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Карта охвата обучающихся внеурочной деятельностью содержится в планах воспитательной работы классных руководителей, карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности заполняется классным руководителем ежегодно, при необходимости в нее могут вноситься коррективы в конце первого полугодия. Сроки разработки и процедуры утверждения плана внеурочной аналогичны тем, которые проходит учебный план образовательной организации.

Исходя из задач, форм и содержания, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 51 **реализуется через:**
- **дополнительные образовательные программы** (внутришкольная система дополнительного образования);
- **образовательные программы УДО;**
- **классное руководство** (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- **деятельность педагогических работников** (социального педагога, педагога-психолога);
- **учебный план ОО** (часть, формируемая участниками образовательного процесса: секции, объединения и т.д.)

При организации внеурочной деятельности обучающихся сохраняются традиции и система работы школы.

Примерный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ СОШ № 51

№	Направление	классы				
		5	6	7	8	9
1	Социальное	85	119	102	102	120
2	Общекультурное	68	68	68	68	35
3	Духовно-нравственное	68	68	68	85	69
4	Спортивно-оздоровительное	68	34	34	34	35
5	Общекультурное	68	68	68	68	35
Итого часов за год		357	357	340	357	294
Всего часов за 5 лет		**1705**				

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ СОШ № 51 на 2021-2022 учебный год
(основное общее образование)

Направление	Название	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Духовно-нравственное	О прошлом для будущего													3			
Спортивно-оздоровительное	Ура! Перемена																3
	Затейники							3									
	Формула здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Россия во времени			3													
	Память сердца	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мир увлечений		3														
	Родные мотивы											3					
	Либрариум				3												
	Как прекрасен этот мир										3						
Социальное	Лабиринты дорог	3															
	Азбука школьной жизни					3											
	Школьная фотохроника									3							
	С друзьями вместе								3								
	Азбука Воронежского края						3										
	Школа информационной безопасности												3				
	Шаги истории															3	
	Профессия: от мечты к реальности														3		

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
(среднее общее образование)

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 51 разработан **план внеурочной деятельности** (на ступени СОО до 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 51. Часы внеурочной деятельности организуются в формах, отличных от урочной системы. Посещая курсы внеурочной деятельности, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал, раскрывают свой личностный потенциал. При планировании внеурочной деятельности учитываются материально-техническое обеспечение и условия школы.

Карта охвата обучающихся внеурочной деятельностью содержится в планах воспитательной работы классных руководителей, при необходимости в нее могут вноситься коррективы.

Сроки разработки и утверждения плана внеурочной деятельности аналогичны тем, которые проходит учебный план МБОУ СОШ № 51.

Исходя из задач, форм и содержания, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 51 **реализуется через:**

- **дополнительные образовательные программы** (внутришкольная система дополнительного образования);
- **образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;**
- **классное руководство** (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- **деятельность иных педагогических работников** (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями;
- **учебный план ОО** (часть, формируемая участниками образовательного процесса: секции, объединения и т.д.)

При организации внеурочной деятельности сохраняются традиции школы, создаются условия для получения образования всеми обучающимися (одаренными детьми, детьми с ОВЗ и т.д.).

Содержание плана внеурочной деятельности

- Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 ч
- Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.
- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.
- Внеурочная деятельность в каникулярное реализуется в рамках тематических образовательных программ *(школа актива, игровые и тренинговые программы, туристские походы, экскурсии и т.д.)*.

План внеурочной деятельности включает:

– план организации деятельности ученических сообществ *(групп старшеклассников)*, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; общественных объединений, организаций *(в том числе и в рамках РДШ)*;
– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся *(предметные кружки, факультативы, научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы)*;
– план воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел *(в рамках инициативы ученических сообществ)* и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды *(между образовательными событиями)*.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ СОШ № 51

№	Направление	классы					
		10			11		
		Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам	Воспитательные мероприятия	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам	Воспитательные мероприятия
1	Социальное	40	34	16	45	55	10
2	Общекультурное	30	34	4	26	29	3
3	Духовно-нравственное	30	34	4	26	29	3
4	Спортивно-оздоровительное	30	34	4	14	17	3
5	Общеинтеллектуальное	30	34	4	26	29	3
Итого часов за год		**362**			**318**		
Всего часов за 2 года		**680**					

Организация жизни ученических сообществ – важная составляющая внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и следующихкомпетенций:
– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами	через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций	через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:
– **«Калейдоскоп школьных дел»** *(годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года)*;
– **«Клубный путь»** *(цикл мероприятий – результат соглашения клубных объединений, созданных в МБОУ СОШ № 51)*;
– **«Демократический проект»** *(цикл мероприятий, разработанный инициативной группой, победившей в ходе демократических выборов)*.

Формат **«Калейдоскоп школьных дел»** предусматривает:
– годовой цикл, который состоит из 3–4 фестивалей *(представления, дискуссии, выставки, др.)*;
– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность *(итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и коллективы-победители)*;
– старт и финиш годового цикла (содержание определяется участниками образовательных отношений в зависимости от их интересов, склонностей, потребностей и в соответствии с традициями школы).

Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат **«Клубный путь»** предполагает:
– существование групп по интересам обучающихся *(клубов)* в различных направлениях развития личности *(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)*; в рамках занятий происходит подготовка и проведение итогового дела;
– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам *(клуб)*, могут посещать несколько клубов одновременно.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Комплексное дело «Клуб в гостях у клуба» представляет собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Клубные объединения МБОУ СОШ № 51: ВПК «Патриот», ДО «Строитель», шахматный клуб «Ферзь», спортивный клуб «Олимп», открытая редакция школьной печатной газеты «Островок», киноклуб «Стоп-кадр», школьный досуговый центр «Палитра увлечений», волонтерский клуб «Выбор». Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, представители общественности.

Формат **«Демократический проект»** строится в рамках классного и школьного самоуправления *(ШДО «Островок»)*. Центральное место в нем занимает проект группы обучающихся, которая путем демократических выборов получила право на реализацию своих замыслов *(КТД, праздник и т.д.)*. Алгоритм действий:

- реклама предстоящей работы, формирование инициативных групп и разработка проектов организации школьной жизни;
- предвыборная кампания, обсуждение плана деятельности; экспертиза у сверстников, педагогов, родителей, общественности *(дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ)*;
- выборы членами школьного сообщества одной из инициативных групп проекта организации школьной жизни *(«Ярмарка проектов»)*;
- реализация проекта – презентация и открытое обсуждение дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов *(обсуждение, анализ, оценка)*;
- подготовка итогового отчета о работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) *(включает подготовку к патриотическому служению)*;
- отношения обучающихся с окружающими людьми *(включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)*;
- отношение обучающихся к семье и родителям *(включает подготовку личности к семейной жизни)*;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу *(включает подготовку личности к общественной жизни)*;
- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию *(включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)*;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре *(включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)*;
- трудовые и социально-экономические отношения *(включает подготовку личности к трудовой деятельности)*.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником являются нормативные документы органов управления образованием *(федеральных, региональных и муниципальных)*. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий *(в масштабе класса, параллели или сообщества всех 10–11-х классов)* предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Инвариантный компонент предполагает организацию жизни в форме тематического и свободного общения старшеклассников, участие в делах класса и школы. В период каникул 10 класса организуются экскурсии на предприятия, в организации профессионального и высшего образования, в культурно-просветительские учреждения, игровые и тренинговые программы. После мероприятий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент предусматривает:

- в 1 полугодии 10 класса подготовку к разработке индивидуальных проектов *(инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана)*;
- в 1 полугодии 10 класса – поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия и внеурочную деятельность по предметам;
- на осенних каникулах у 10 класса – предварительные слушания обучающихся по подготовке индивидуальных проектов внеурочной деятельности *(ИПВД)*; организацию временных творческих групп обучающихся по совпадающим элементам ИПВД;
- в период зимних и весенних каникул 10 класса – поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами ИПВД;
- во 2 полугодии 10 класса – реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся.
- во 2 полугодии 10 класса в рамках курсов внеурочной деятельности по выбору и воспитательных мероприятий – подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях; подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов;
- в период весенних и летних каникул 10 класса – профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, исследовательские экспедиции и социальные практики *(на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями)*.
- в каникулярное время 11 класса – реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников *(выезды на природу, туристские походы, поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением)*.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ СОШ № 51 на 2021-2022 учебный год

Направление	10а	11а
Духовно-нравственное (68 ч.)	Киноклуб «Стоп-кадр»	«Выездной музей» (дорогами искусства)
	Круглый стол «Дети и война»	
Спортивно-оздоровительное (68 ч.)	Клуб «Олимп»	Этапы школьной спартакиады (в рамках ГТО)
	Беседы в рамках программы «Формула здоровья»	
Обще-интеллектуальное (68 часов)	Проект «Школьная говорушка»	Тематические предметные недели и декады
	Социально-педагогический проект «Азбука здоровья»	
	Шахматный клуб «Ферзь»	Олимпиады по предметам школьной программы
	Курс «Рисунок»	Курс «Мир английского языка»
	Курс «Избранные вопросы геометрии»	Курс «3D-моделирование»
	Курс «Мир органических веществ»	Курс «Изучение биохимических параметров и процессов с помощью цифровой лаборатории «Relab»
	Курс «Политика и право»	Курс «Физика в задачах»
	Курс «Трудные случаи орфографии»	Курс «Основы архитектурного черчения»
	Беседы в рамках программы «Память сердца (вечные ценности)»	
	Курс «Избранные вопросы алгебры»	
Общекультурное (68 часов)	Музыкальный клуб «Кассиопея»	Долгосрочная игра «75 страниц Великой Победы»
	Выставка плакатов «Ценности истинные и мнимые»	Час общения «А знаете ли вы?»
Социальное (90 часов)	ШДО «Островок»	Экскурсии в рамках сетевого взаимодействия и партнерства
	ДО «Строитель»	Акция «Бумажный бум»
	Клуб «Патриот»	Акция «Подарок ветерану»
	Проект «Школьные СМИ»	Беседы в рамках программы «Векторы социализации»